

Общество с ограниченной ответственностью
«Федерация развития образования»



УТВЕРЖДАЮ
директор
С.В. Филичев
«15» февраля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

Полное наименование программы
«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места»

Краткое наименование программы
«Гражданская готовность к противодействию COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина»

Сокращённое наименование программы
«Гражданская готовность»

Оригинальное наименование программы
«Гражданская готовность к противодействию COVID-21»

в объёме 122 ЧАСА

Составители программы:

Лебедева А. А.
Рассадин А. А.
Буружева Л. М.
Сапунов А. В.
Самарин В. И.

Москва, 2021

Содержание

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи реализации программы повышения квалификации
 - 1.3. Категории слушателей
 - 1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
 - 1.5. Трудоемкость обучения
 - 1.6. Нормативно-правовые основания разработки программы
2. Планируемые результаты освоения программы
3. Содержание программы
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении программы
4. Условия реализации программы
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 4.3. Информационно-методические условия реализации программы
 - 4.4. Организация кадровых условий
5. Оценка качества результатов освоения программы
 - 5.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся
 - 5.2. Комплект оценочных средств
 - 5.3. Вопросы для итогового тестирования
6. Календарно – учебный график
7. Список использованной литературы
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Интернет-ресурсы

БЛАГОДАРНОСТИ

Выражаем особую благодарность за участие и помощь в подготовке курса «Гражданская готовность к противодействию COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина»:

Профессору, доктору медицинских наук, врачу-инфекционисту, врачу-педиатру Детской городской клинической больницы №9 им. Г. Н. Сперанского, руководителю Университетской клиники педиатрии и детских инфекционных болезней Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова Лазареву Владимиру Валентиновичу;

Профессору, доктору биологических наук, заведующему лабораторией легионеллеза «Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи» Тартаковскому Игорю Семеновичу;

Профессору, доктору биологических наук, обладателю Гранта Российского фонда фундаментальных исследований, Антону Вячеславовичу Корсакову;

Профессору, академику МАНЭБ, доктору химических наук Арарату Александровичу Пашаяну;

Врачу-бактериологу, отличнику здравоохранения Российской Федерации Галине Владимировне Карбановой;

Врачу-эпидемиологу, эксперту Наталье Викторовне Смиргинс;

Инфекционному патологу, кандидату медицинских наук, эксперту Мозгалевой Наталье Владимировне;

Врачу-инфекционисту Смирнову Никите;

Врачу-рентгенологу Донник Алене Владимировне;

Специалистам Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации (Роспотребнадзор РФ);

Сотрудникам Министерства здравоохранения Российской Федерации;
Учёным Федерального государственного учреждения высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова»;

Врачам Детской городской клинической больницы №9 им. Г. Н. Сперанского г. Москвы, Инфекционной клинической больницы №2 г. Москвы, Второй инфекционной детской больницы г. Москвы, г.ГБУЗ Инфекционной клинической больницы № 1, Туберкулезной клинической больницы № 3 им. Г. А. Захарьина, Детской инфекционной клинической больницы № 6 г. Москвы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» направлена на выработку новых умений, навыков, компетенций практической деятельности для противодействия новой коронавирусной пандемии COVID-19.

Программа повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» разработана с целью актуализации и повышения профессиональных знаний,

совершенствования или получения умений и навыков, для проведения непрерывной, планомерной, целенаправленной и систематической работы по поддержанию и укреплению здоровья, росту санитарной культуры, а также комплексной профилактике заболеваний в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

В течение ряда последних лет мы стали свидетелями формирования устойчивой мотивации ряда работодателей к изменению практики работы по развитию кадрового потенциала предприятия (учреждения, организации) в направлении идентификации компетенций при найме сотрудников, оценки качества труда и повышения уровня квалификации работников на основе сформулированных требований к освоению и результатам профессиональной деятельности носителей профессий/должностей внутри отрасли.

В связи с этим возрастает потребность общественности в повышении уровня своих профессиональных знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций в конкретном виде деятельности.

Профессиональная компетентность работника (специалиста) это, в первую очередь, совокупность его профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности. Именно от развития профессиональной компетентности работника (специалиста) зависит развитие его профессиональной активности, самостоятельности и восприимчивости, трудовой дисциплины, а также умение адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и способности принимать решения в конкретной ситуации в ходе трудовой деятельности.

В рамках возрастающей конкуренции на рынке труда, увеличения запросов социальной среды и требований работодателей к своим работникам (специалистам) возрастает также необходимость повышения работниками (специалистами) своей профессиональной квалификации, т.е. получения дополнительного профессионального образования, которое способствует повышению профессиональных навыков и профессиональных компетенций в рамках конкретного вида профессиональной деятельности.

Возможностью реализации права на образование в течение всей жизни, т.е. правом непрерывного образования, обладают все граждане, и вопрос о получении ими дополнительного профессионального образования, в связи с запросами социума, возрастающей конкуренцией на рынке труда и высокими требованиями профессионализма работодателей к сотрудникам, является на сегодняшний день весьма актуальным.

Комплексную характеристику образования, выражающую степень его соответствия потребностям работодателя (общества), в том числе степень достижения планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы, определяет качество образования. Получение качественного образования характеризуется, в том числе, освоением новых технологий в связи с возрастающими требованиями к профессиональным качествам, знаниям, умениям, компетенциям будущего специалиста в соответствии с задаваемыми государством и социумом целями и приоритетами.

Дополнительное профессиональное образование может в полной мере справиться с задачей предоставления населению качественного образования, способного удовлетворить требования государства, социума и работодателя, а также повысить профессиональный уровень работника (специалиста) в конкретной сфере деятельности.

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Дополнительное профессиональное образование граждан направлено исключительно на удовлетворение их образовательных и профессиональных потребностей. Это, в первую очередь, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям его профессиональной деятельности и социальной среды, в которой он функционирует, а также удовлетворение запросов общества и государства.

Обучение поможет работнику усовершенствовать, развить и (или) дополнить свои профессиональные знания, умения, навыки, а также профессиональные компетенции для совершенствования работы специалиста в сфере его профессиональной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством комплексной реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации).

Следует отличать программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, или приобретение новой квалификации, от программ повышения квалификации, которые направлены на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся у работника (специалиста) квалификации.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» ориентирована на повышение квалификации работников (специалистов) в целях совершенствования их профессионального инструментария в определенной сфере деятельности.

Повышение квалификации является одним из основных видов получения дополнительного образования. Оно представляет собой не только совершенствование профессиональной компетенции, но также формирование новых компетенций работников (специалистов) и получение специальных знаний в области своей профессиональной деятельности.

Повышение квалификации открывает перед участниками рынка труда новые возможности, это, прежде всего, эффективный инструментарий для

усовершенствования своих профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций и, соответственно, повышения своей конкурентоспособности в области профессиональной деятельности.

Освоение программы повышения квалификации – это прекрасная возможность получить новые дополнительные ресурсы, необходимые для профессионального труда в интересующих областях деятельности.

Обучение по курсу «Гражданская готовность к противодействию COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина» в настоящее время имеет высокую общественную значимость. Это обусловлено, прежде всего, тревожной ситуацией эпидемической обстановки: коронавирусная пандемия приняла затяжную, скрытую, хроническую форму. На протяжении более года в мире фиксируются достаточно высокие показатели заболеваемости COVID-19. В связи с этим, в рамках курса затрагивается вопрос интересов сохранения жизни и здоровья людей, включая взрослое и детское население России.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» ориентирована:

- получение знаний и навыков противодействия новым вирусным инфекциям;
- понимание причин возникновения вирусных пандемий и их распространения в современном мире;
- повышение знаний правил гигиены;
- повышение компетенций в области вакцинации;
- лично-ориентированное профессиональное развитие по основным направлениям профессиональной деятельности слушателя.

Данная программа дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным профессиональным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»), с Постановлением главного государственного санитарного врача №16 от 30 июня 2020 г., Постановлением главного государственного санитарного врача №15 от 22.05.2020г., Постановлением главного государственного санитарного врача №31 от 16.10.2020г.

Основной целью реализации программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и/или получение знаний, умений, навыков, компетенций для противодействия COVID-19 и новым вирусным инфекциям.

Квалификация, в рамках которой осуществляется повышение ее уровня, в данном случае определяется действующим профессиональным стандартом (квалификационными требованиями), что находит отражение в настоящей образовательной программе.

Помимо этого программа повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» предусматривает также достижение следующих целей:

- осуществление единой политики, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей лиц, желающих осваивать дополнительные профессиональные программы (слушателей программы);

- совершенствование интеллектуального, духовно-нравственного, физического и профессионального развития человека;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей и интересов специалиста (работника).

- личностное и профессиональное развитие человека;

- обеспечение соответствия квалификации работников (специалистов) конкретной трудовой сферы меняющимся условиям профессиональной деятельности, социальной среды, запросам общества и государства;

- совершенствование набора взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, т.е. развитие у работника определенных умений и знаний, а также готовность их применять в ходе практической деятельности.

Под квалификацией специалистов в данном случае следует понимать характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности уровень знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, т.е. динамическую комбинацию знаний и умений, а также способность их применения на практике для успешной профессиональной деятельности и решения поставленных задач.

К задачам настоящей программы можно отнести следующие:

- актуализация профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений и навыков слушателя;

- совершенствование профессионального инструментария слушателя для обеспечения полноценного трудового процесса в целях минимизации профессиональных затруднений, решения профессиональных задач и достижение поставленных целей;

- повышение трудовой культуры и дисциплины;

- совершенствование профессиональных компетенций.

Содержание настоящей дополнительной профессиональной программы «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» и (или) отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Содержание настоящей программы также учитывает:

- профессиональные стандарты, т.е. характеристику квалификации, необходимой работнику (специалисту) для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

- квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям,

- современные образовательные технологии и средства обучения.

Соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и (или) профессиональным стандартам определяется целью и планируемыми результатами освоения программы.

Срок освоения данной дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и составляет 122 часа.

По данной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации могут обучаться взрослые граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети «Интернет» и иных дистанционных образовательных технологий, без профессиональных, возрастных, гендерных или иных ограничений.

Для определения структуры настоящей программы и трудоемкости ее

освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося (слушателя), включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

При разработке данной программы применялась форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Таким образом, дополнительная профессиональная образовательная программа «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» реализуется в заочном формате с активной дистанционной поддержкой.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение слушателем дополнительных учебных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения слушателями консультаций у преподавателей данного курса в согласованное время.

Преподавание курса «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» различным категориям обучающихся (слушателям) предусматривает обособление методического обеспечения, детализирующего и уточняющего содержание программы в зависимости от возрастных, психофизиологических, социальных и иных особенностей целевой аудитории.

Разработанные учебно-методические материалы должны стать основой

для формирования, развития и (или) совершенствования профессиональной компетенции слушателей по направлениям их деятельности и подготовки работников (специалистов) к решению профессиональных задач.

Формы и методы работы с обучающимися (слушателями) направлены на приобретение и (или) совершенствование навыков работы, а также на актуализацию знаний и умений работы с источниками данных с целью обновления статистической информации и учета изменений в законодательстве РФ. Особое внимание уделено также разбору проблемных и дискуссионных вопросов овладения знаниями в сфере интересов слушателя.

Планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями, в том числе лекционные занятия и самостоятельная работа. Возможные в ходе повышения квалификации формы работы преподавателя со слушателями вытекают из целей и задач программы. К ним можно отнести лекции проблемного и обобщающего типа, практические занятия аналитического характера, анализ практических ситуаций, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа, тестирование.

В содержании разделов данной программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Одним из условий успешности дополнительного профессионального образования работников (специалистов) является активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме.

Программа повышения квалификации работников (специалистов) «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» разработана с учетом типовых особенностей профессиональной деятельности слушателей, требований профессионального стандарта, а также часто меняющихся требований к

специалистам на рынке труда.

Образовательный процесс повышения квалификации работников будет эффективен при соблюдении следующих условий:

- познавательная активность слушателей;
- применение разнообразных актуальных форм и методов обучения;
- создание комфортного психологического климата между слушателем и преподавателем;
- качественное учебно-методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы слушатели:

А) Знали:

- основные направления развития сферы деятельности, в которой им предстоит функционировать и совершенствоваться;
- условия повышения профессиональной компетентности;
- подходы к решению круга профессиональных задач и достижению максимальных результатов;

Б) Умели:

- учитывать основные пути и особенности развития профессиональной сферы деятельности;
- решать практические профессиональные задачи;
- находить, в случае необходимости, нужную информацию из области своей сферы деятельности, анализировать и интерпретировать ее из различных источников.

В) Владели:

- техниками проблемно-ориентированного анализа и объективной оценки эффективности своей профессиональной деятельности;
- основными принципами принятия оптимальных решений в процессе своей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты повышения квалификации - профессиональная готовность работников (специалистов) к реализации задач, обеспечивающих

повышение уровня их профессиональной компетенции и трудовых навыков.

Планируемые результаты освоения программы позволят слушателям успешно исполнять трудовые функции и выполнять трудовые действия, соответствующие запросам работодателя и общества.

Приобретенный опыт и освоенные компетенции позволят:

- принимать эффективные решения в конкретной сфере деятельности;
- справляться с профессиональными задачами разной направленности и различной степени трудности;
- совершенствовать профессиональные умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности;
- увеличивать свой профессиональный потенциал;
- повышать профессиональный рост, развивать общепрофессиональные и личностные качества;
- успешно и тактически грамотно действовать при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности на основе умений, знаний и практического опыта.

Программа повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» предусматривает обучение работников (специалистов) механизму работы в сфере их профессиональной деятельности, формированию у слушателей общих профессиональных компетенций, трудовых навыков индивидуальной и групповой работы, общей трудовой культуры.

Изучение настоящей программы направлено на совершенствование необходимых в деятельности слушателей профессиональных компетенций, актуализацию знаний, умений, навыков, характеризующих подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, а также способствует формированию у них представлений о становлении и развитии сферы их деятельности на современном этапе развития.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Основной целью реализации программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование и/или получение знаний, умений, навыков, компетенций для противодействия COVID-19 и новым вирусным инфекциям.

Помимо этого можно выделить *следующие цели* программы:

- получение знаний и навыков противодействия новым вирусным инфекциям;
- получение знаний о причинах возникновения вирусных пандемий и их распространения в современном мире;
- получение и/или повышение знаний правил гигиены;
- повышение компетенций в области вакцинации;
- получение знаний о физическом благополучии человека;
- получение знаний о психологическом благополучии человека.
- совершенствование профессиональных навыков в рамках изучения курса;
- формирование профессиональной мобильности, самостоятельности, инициативности и других профессионально значимых и личностных качеств;
- повышение квалификации работников (специалистов).

Для достижения целей используются *основные задачи*:

- раскрытие понятия сложной санитарно-эпидемиологической обстановки;
- повысить уровень знаний слушателей о здоровье и здоровом образе жизни;
- изучение понятий новой коронавирусной инфекции;

- знакомство с ключевыми причинами возникновения новых вирусных пандемий в современном мире;
- изучение понятий цифровых технологий;
- раскрытие основных понятий об иммунитете человека;
- обновление базы теоретических и практических знаний и умений в определенной сфере деятельности;
- повышение уровня знаний, умений и навыков слушателей;
- совершенствование функций, требующих обязательной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда деятельности в рамках определенного вида профессиональной деятельности;
- углубление теоретической и практической подготовки работников (специалистов) в области их деятельности;
- актуализация профессиональных знаний работников (специалистов);
- качественное изменение профессиональных компетенций работников (специалистов) в целях совершенствования их профессиональных качеств.

Таким образом, обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» способствует осуществлению единой политики, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан, на повышение личностных и общепрофессиональных интересов граждан, на обеспечение соответствия квалификации работников (специалистов) конкретной сферы меняющимся условиям профессиональной деятельности, социальной среды, а также запросам общества и государства.

1.3. Категории слушателей

Категория слушателей программы повышения квалификации – лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места».

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Основным требованием к поступающему на обучение по программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» является подтверждение уровня имеющегося (получаемого) образования, сферы профессиональной деятельности.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного и (или) установленного образца.

Прием на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» проводится в течение года по графику набора групп.

Формируются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие необходимую информацию об образовательной деятельности, а также обеспечивается доступ к таким ресурсам посредством размещения их в

информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Обучение граждан по программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» осуществляется на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом (при количестве слушателей от организации 100 и более человек), обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Форма обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» - заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями в данном случае следует понимать образовательные технологии, реализуемые только с применением информационно-телекоммуникационных сетей («Интернет») при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ».

Под электронным обучением следует понимать организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей («Интернет»), обеспечивающих передачу по линиям связи информационного материала, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Образовательная организация располагает необходимыми условиями для осуществления образовательной деятельности по реализуемой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация обладает также необходимыми условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, т.е. электронной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» в полном объеме независимо от их места нахождения.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 122 часа, включая все виды работы слушателя.

1.6. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки РФ от 15 января 2013 г. № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

- приказ Минобрнауки РФ от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- письмо Минобрнауки РФ № 06-735 от 09.10.2013 г. «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования);

- письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Правила оказания платных образовательных услуг».

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 № 448н.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В планируемых результатах освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» перечислены знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых компетенций в результате освоения слушателем программы.

В качестве планируемых результатов обучения приведены профессиональные компетенции, которые определяются на основании:

- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках должностей руководителей, специалистов и служащих;
- утвержденных профессиональных стандартов;
- требований заказчика.

Результаты обучения по программе повышения квалификации должны:

- быть преемственными к результатам обучения по программам среднего профессионального и (или) высшего образования;
- быть направлены на повышение квалификации в рамках направления (специальности) полученного ранее профессионального образования.

Программа повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места»

направлена на освоение и (или) совершенствование следующих компетенций:

- способность организовывать профессиональную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач в сфере своей деятельности;

- готовность к постановке, последующему решению задач, к достижению целей.

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» должен приобрести практический опыт:

- применения комплексного подхода в противодействии коронавирусной инфекции;

- акцентирования актуальных проблем и нахождения путей их решения, достижения планируемых результатов.

В результате изучения настоящей программы слушатели должны:

- усвоить основные понятия возможного совершенствования своей деятельности;

- учиться применять знания, умения в ходе практической трудовой деятельности;

- приобретать практический опыт для успешного процесса труда;

- овладеть формами и методами работы по достижению планируемых результатов, решению не только общих, но и частных задач.

В результате освоения данной программы слушатели должны овладеть следующими компетенциями:

- информационно-аналитическая деятельность:

- способностью к определенному образу мышления в специфике своей деятельности;

- знанием понятийных основ своей профессиональной деятельности;
- способностью оценки условий совершенствования профессиональной деятельности в связи с развитием общества и запросами государства.

В результате освоения раздела слушатель должен:

Знать:

- формы и методы работы по поддержанию и укреплению здоровья период пандемии;
- важность консолидации усилий всех структур общества в профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции;
- особенности применения и ожидаемые результаты.

Уметь:

- применять комплексный подход в гражданской готовности противодействия коронавирусной инфекции;
- анализировать, систематизировать и конкретизировать полученную информацию, использовать ее для решения практических задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план

Тематика программы	Общая трудоемкость, ч	В том числе, ч	
		Теоретические	Практические
1	2	3	4
Актуализация необходимости для работающих граждан в качественном освоении курса «Гражданская готовность».	4	2	2

Тревожная эпидемическая ситуация затяжной, волнообразной, хронической пандемии.			
Знакомство с ключевыми причинами возникновения новых вирусных пандемий в современном мире. Краткий анализ вирусных пандемий последних пятнадцати лет. Необходимость «Гражданской готовности к противодействию новым вирусным пандемиям».	4	2	2
Угрозы третьей волны коронавирусной пандемии и необходимость организации всеобуча по курсу «Гражданской готовности». Дистанционный внештатный куратор социально значимых проектов - профессия будущего.	4	2	2
Понятие новой коронавирусной инфекции. Нормативные документы, официальные источники, методические рекомендации по профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.	4	2	2
Недооценка угроз вирусных пандемий и типичные ошибки общественного поведения в момент их возникновения. Пагубные последствия частичного выполнения мер в период пандемий новых вирусных инфекций.	4	2	2
Важность консолидации усилий всех структур общества в профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. Необходимость комплексного подхода в Гражданской готовности противодействия коронавирусной инфекции.	4	2	2
Краткий обзор основных навыков, необходимых для Гражданской готовности противодействия новым вирусным инфекциям.	4	2	2
Понятие физического здоровья человека. Самооценка собственного здоровья. Формирование здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья. Профилактика вредных привычек.	4	2	2
Правила гигиены. Понятие общей гигиены человека. Предмет	4	2	2

гигиены, её цели и задачи. Правила гигиены в период вирусных пандемий. Важность соблюдения правил гигиены в полном объёме всеми участниками социальных отношений.			
Меры предосторожности. Понятие о защитных средствах. Меры предосторожности в общественном месте, на работе, на улице, в городском транспорте, дома, в поездке. Обеспечение безопасного эпидемиологического окружения.	4	2	2
Вакцинация. Понятие вакцинации и её значение в современной медицине. Роль вакцинации в преодолении человечеством угроз ряда смертельных инфекций. Вакцинация как одно из самых важных достижений в истории медицины. Меры предосторожности при вакцинации.	4	2	2
Иммунитет человека. Понятие иммунитета и его виды. Структура иммунной системы и принцип работы. Органы и ткани иммунной системы. Основные факторы, влияющие на иммунитет человека. Целенаправленное укрепление иммунной системы.	4	2	2
Психологическое благополучие человека. Факторы, влияющие на психологическое благополучие человека. Эмоциональная саморегуляция. Мораль, нравственность, культура, образование и их влияние на психологическое благополучие человека. Принципы саморегуляции человеком своего психологического состояния, снятие эмоционального напряжения.	4	2	2
Физическое благополучие человека. Роль регулярных физических упражнений в жизни современного человека. Влияние физических нагрузок на различные системы органов: на обмен веществ, кровеносную, нервную, опорно-двигательную систему, органы дыхания.	4	2	2
Факторы питания, отдыха, рациональной нагрузки. Факторы экологии. Экологическая нагрузка. Особенности питания в условиях экологической нагрузки.	4	2	2

Профилактика и дети. Рекомендации как защитить детей от коронавируса. Правила поведения для детей в период сложной эпидемической обстановки. Профилактические мероприятия в образовательных организациях.	4	2	2
Уменьшение прямых социальных контактов. Дистанционные технологии в быту, на работе, в образовании, в других сферах жизнедеятельности человека.	4	2	2
Дистанционные удалённые рабочие места. Недостатки и преимущества дистанционных рабочих мест. Инструменты цифровых технологий для организации дистанционных рабочих мест.	4	2	2
Цифровые технологии. Обзор современных цифровых технологий, применяемых в организации дистанционных удалённых рабочих мест. Понятие сервера, типы и функции серверов различных служб и способы подключения к ним.	4	2	2
Нейронные сети и технологии искусственного интеллекта. Сферы применения нейронных сетей. Использование технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.	4	2	2
Бесплатные интернет-сервисы, основные понятия и примеры. Использование бесплатных интернет-сервисов в профессиональной деятельности. Роль бесплатных интернет-сервисов в развитии предприятий малого и среднего бизнеса. Значение бесплатных интернет-сервисов в организации дистанционных удалённых рабочих мест.	4	2	2
Составление и реализация плана мероприятий по переводу организации на дистанционный режим работы. Активное использование технологий Клиент-Сервер. Организация дистанционного взаимодействия.	4	2	2
ИТОГО	88	44	44
Подготовка к итоговой аттестации	8		

Итоговая аттестация	8	
Практика	18	
ВСЕГО	122	

3.2. Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении программы

К основным формам организации образовательного процесса в ходе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» можно отнести аудиторную работу (чтение лекций, проведение семинарских занятий, организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций) и организацию самостоятельной работы слушателей.

Самостоятельная работа включает освоение теоретического материала, изучение специальной и периодической литературы, работу с интернет-данными, а также защиту слушателями своих работ.

Настоящая программа повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» обеспечена необходимым набором информационных источников, тестами, направленными на контроль знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в ходе изучения курса, учебно-методическим комплексом и набором информационно-методических средств, позволяющим слушателям эффективно усваивать теоретический материал и отрабатывать практические навыки использования полученных знаний.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Организация, осуществляющая образовательную деятельность (ООО "Федерация развития образования"), путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и технологий обучения создает необходимые условия обучающимся (слушателям) для освоения ими дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Образовательная организация (ООО "Федерация развития образования") для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» обеспечивает:

а) оснащенное помещение (оборудованный учебный кабинет, объекты для проведения занятий), необходимое для осуществления образовательной деятельности, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также требованиям пожарной безопасности;

б) учебно-методическую документацию по реализуемой в соответствии с лицензией образовательной программе, которая включает:

- учебный план и (или) учебно-тематический план;
- различные методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- иные материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

в) электронную учебную, учебно-методическую литературу и иные библиотечно-информационные электронные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса;

г) наличие в штате или привлечение им на ином законном основании

педагогических работников, численность и имеющееся образование которых обеспечивают качественное осуществление образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе;

д) соблюдение требований к организации образовательного процесса;

е) наличие по реализуемой программе повышения квалификации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их места нахождения дополнительной образовательной программы в полном объеме.

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Консультационная и информационная поддержка обучающихся (слушателей) осуществляется службой поддержки с помощью электронной почты, скайпа, современных сервисов Интернет-взаимодействия.

Кроме того, для обучающихся по программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и

перехода на удалённые рабочие места» организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеке с возможностью неограниченного доступа к изданиям, необходимым в ходе обучения.

4.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Под педагогическими условиями понимают «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов и материально-пространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач».

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся (слушателей) установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств, форм и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» представлена информация об организационно-педагогических условиях реализации программы, в том числе с учетом форм обучения, образовательных технологий, специфических особенностей дополнительной профессиональной программы и т.д., которая включает:

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, раздаточный материал, нормативная документация и

др.), электронные образовательные ресурсы, условия доступа к учебной литературе, периодическим изданиям, к сетям Интернет и т.д.);

- материально-технические условия (аудитория; перечень средств обучения, включая: оборудование, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.);

- кадровые условия (обеспечение образовательной программы преподавательским составом, как правило, из числа докторов и кандидатов наук, а также ведущих специалистов и практиков компаний, предприятий, организаций, бизнес-сообществ и др.).

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» осуществляется в заочной форме и реализуется посредством применения дистанционного обучения.

Дистанционное/электронное обучение проводится на основе договора с организацией, располагающей системой дистанционного обучения (ООО "Федерация развития образования"). Данная образовательная технология предлагается слушателю, который располагает компьютерным учебным местом соответствующей конфигурации и имеющим доступ в Интернет.

Обучение по настоящей программе осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг, посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов.

Теоретическое обучение осуществляется посредством ознакомления слушателя с лекционным материалом.

Лекция – работа с теоретическим материалом и нормативно-правовой документацией. В рамках теоретического обучения слушателю в качестве

обязательного занятия необходимо изучить учебно-методическое пособие и нормативно-правовую документацию из списка литературы данной образовательной программы.

Через Личный кабинет слушателю также предоставляется доступ к электронной библиотеке, где он может изучить другие учебно-методические и нормативно-правовые материалы. Документы доступны слушателю в электронном виде с неограниченным количеством входов за весь период обучения. Работа с источниками не оценивается программным способом.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет», на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- организацию образовательной деятельности;
- мониторинг хода и результатов образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся и педагогических работников) с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях обеспечения реализации программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» формируется цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

4.4. Организация кадровых условий

Для обеспечения программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» курс укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую

квалификацию для решения задач, определенных программой повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места», и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории

Сведения о кадрах	
Всего педагогических работников, из них имеют	3
Высшее образование	3 (100%)
Среднее специальное профессиональное	0 (0%)
Не имеют педагогического образования	0 (0%)

По стажу:

Всего пед. работников	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5-ти до 10 лет	от 10-ти до 20 лет	свыше 20 лет
3	1(33%)	1(33%)	0	1(33%)	0

По возрасту:

Всего пед. работников	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	старше 55 лет
3	1(33%)	1(33%)	1(33%)	0

5. Календарно – учебный график

Дистанционные формы обучения характерны тем, что слушатель большую часть занятий может проходить в удобное для себя время. Тем не менее, при прохождении обучения слушатель должен соблюдать санитарные нормы, включая нормы времени работы за компьютером, нормы активной умственной деятельности, нормы сна и отдыха.

В связи с этим приводится рекомендуемый календарно – учебный график занятий с расчетом от первого дня начала курсов при прохождении программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места».

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1	Актуализация необходимости для работающих граждан в качественном освоении курса «Гражданская готовность». Тревожная эпидемическая ситуация затяжной, волнообразной, хронической пандемии.	4
День 2	Знакомство с ключевыми причинами возникновения новых вирусных пандемий в современном мире. Краткий анализ вирусных пандемий последних пятнадцати лет. Необходимость «Гражданской готовности к противодействию новым вирусным пандемиям»	4
День 3 День 4	Угрозы третьей волны коронавирусной пандемии и необходимость организации всеобуча по курсу	4

	«Гражданской готовности». Дистанционный внештатный куратор социально значимых проектов - профессия будущего.	
День 5 День 6 – Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Понятие новой коронавирусной инфекции. Нормативные документы, официальные источники, методические рекомендации по профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.	4
День 8	Недооценка угроз вирусных пандемий и типичные ошибки общественного поведения в момент их возникновения. Пагубные последствия частичного выполнения мер в период пандемий новых вирусных инфекций.	4
День 9 День 10	Важность консолидации усилий всех структур общества в профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. Необходимость комплексного подхода в Гражданской готовности противодействия коронавирусной инфекции.	4
День 11	Краткий обзор основных навыков, необходимых для Гражданской готовности противодействия новым вирусным инфекциям.	4
День 12 День 13 – Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Понятие физического здоровья человека. Самооценка собственного здоровья. Формирование здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья. Профилактика вредных привычек.	4
День 15	Правила гигиены. Понятие общей гигиены человека. Предмет гигиены, её цели и задачи. Правила гигиены в период вирусных пандемий. Важность соблюдения правил гигиены в полном	4

	объёме всеми участниками социальных отношений.	
День 16	Меры предосторожности. Понятие о защитных средствах. Меры предосторожности в общественном месте, на работе, на улице, в городском транспорте, дома, в поездке. Обеспечение безопасного эпидемиологического окружения.	4
День 17	Вакцинация. Понятие вакцинации и её значение в современной медицине. Роль вакцинации в преодолении человечеством угроз ряда смертельных инфекций. Вакцинация как одно из самых важных достижений в истории медицины. Меры предосторожности при вакцинации.	4
День 18	Иммунитет человека. Понятие иммунитета и его виды. Структура иммунной системы и принцип работы. Органы и ткани иммунной системы. Основные факторы, влияющие на иммунитет человека. Целенаправленное укрепление иммунной системы.	4
День 19 День 20 – Выходной (Резерв) День 21 - Выходной	Психологическое благополучие человека. Факторы, влияющие на психологическое благополучие человека. Эмоциональная саморегуляция. Мораль, нравственность, культура, образование и их влияние на психологическое благополучие человека. Принципы саморегуляции человеком своего психологического состояния, снятие эмоционального напряжения.	4
День 22	Физическое благополучие человека. Роль регулярных физических упражнений в жизни современного человека. Влияние физических нагрузок на различные системы органов: на обмен	4

	веществ, кровеносную, нервную, опорно-двигательную систему, органы дыхания.	
День 23	Факторы питания, отдыха, рациональной нагрузки. Факторы экологии. Экологическая нагрузка. Особенности питания в условиях экологической нагрузки.	4
День 24	Профилактика и дети. Рекомендации как защитить детей от коронавируса. Правила поведения для детей в период сложной эпидемической обстановки. Профилактические мероприятия в образовательных организациях.	4
День 25	Уменьшение прямых социальных контактов. Дистанционные технологии в быту, на работе, в образовании, в других сферах жизнедеятельности человека.	4
День 26 День 27 – Выходной (Резерв) День 28 - Выходной	Дистанционные удалённые рабочие места. Недостатки и преимущества дистанционных рабочих мест. Инструменты цифровых технологий для организации дистанционных рабочих мест.	4
День 29	Цифровые технологии. Обзор современных цифровых технологий, применяемых в организации дистанционных удалённых рабочих мест. Понятие сервера, типы и функции серверов различных служб и способы подключения к ним.	4
День 30	Нейронные сети и технологии искусственного интеллекта. Сферы применения нейронных сетей. Использование технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.	4
День 31	Бесплатные интернет-сервисы, основные понятия и примеры. Использование бесплатных интернет-сервисов в профессиональной деятельности. Роль бесплатных интернет-сервисов в развитии	4

	предприятий малого и среднего бизнеса. Значение бесплатных интернет-сервисов в организации дистанционных удалённых рабочих мест.	
День 32	Составление и реализация плана мероприятий по переводу организации на дистанционный режим работы. Активное использование технологий Клиент-Сервер. Организация дистанционного взаимодействия.	4

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В условиях отсутствия в дополнительном профессиональном образовании образовательных стандартов оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» приводятся:

- конкретные формы и процедуры контроля знаний, умений и навыков и компетенций;
- сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции.

Контроль предусматривает использование современных способов и форм оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

Программа контроля и итоговой аттестации максимально приближены к условиям (требованиям) профессиональной деятельности слушателя.

6.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися (слушателями) программы повышения квалификации.

Данный мониторинг усвоения программы осуществляется в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценки уровня знаний, умений, навыков, а также приобретенных (усовершенствованных) обучающимися профессиональных компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Оценка качества результатов освоения программы осуществляется по двум направлениям: текущий контроль качества знаний и итоговый контроль качества знаний обучающихся.

Текущий контроль предусматривает следующие формы работы:

- предварительное тестирование;
- решение ситуационных задач в целях проверки усвоения теоретического материала.

Освоение примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Итоговая аттестация (сдача зачета) для обучающихся (слушателей) по программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

К итоговой аттестации допускаются только те обучающиеся, которые выполнили требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» – успешное прохождение всех промежуточных аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

При проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет».

Отметка «зачтено» на итоговой аттестации ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов на итоговом тестировании – не менее 90%. Отметка «не зачтено» ставится за менее 90% верных ответов

на вопросы итогового теста и неумение использовать, применять полученные знания при решении задач.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Документ о квалификации подтверждает повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места».

Квалификация, указываемая в удостоверении о повышении квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт

цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» проводится в отношении:

- соответствия полученных результатов обучения по программе повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- реализации программы повышения квалификации в соответствии с установленными требованиями к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;

- способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2 Комплект оценочных средств

Комплектом оценочных средств являются учебные работы слушателей, выполненные в рамках обучения по программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места».

Итоговой формой контроля обучения по дополнительной программе повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» является тестирование.

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право на передачу зачета в установленном порядке.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю курсов, если он:

- владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;

- умеет применять полученные знания и умения на практике;
- владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- владеет навыками применения полученных знаний и умений в ходе решения профессиональных задач в процессе трудовой деятельности;
- успешно справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

Отметка «не зачтено», выставляется слушателю курсов, если он:

- не владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- не умеет применять полученные знания и умения на практике;
- не в достаточной мере владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- не в достаточной мере владеет навыками применения полученных знаний и умений в ходе решения профессиональных задач в процессе трудовой деятельности;
- не справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

6.3. Вопросы для итогового тестирования

В итоговое тестирование входит 42 вопросов по всем темам курса. Успешное прохождение итогового тестирования свидетельствует, что слушатель успешно освоил материал курса в необходимом объёме.

1. Обучение по курсу «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места» проходит:

- А. С выездом на обучение в другой город
- В. Ежедневно в дневное время с 9-00 до 15-00
- С. Дистанционно, в удобное для слушателя время, без отрыва от основной профессиональной деятельности

D. Возможны все вышеперечисленные варианты обучения

2. Новые штаммы и мутации COVID-19:

A. Пока не выявлены

B. Выявлены только в Великобритании

C. Подтверждены более 4-х новых штаммов COVID-19, более 30 мутаций, в более 5-ти странах

D. Выявлены только в Бразилии и ЮАР

3. Если новый штамм начнёт агрессивно действовать в отношении детей, то следующие факторы будут усугублять ситуацию:

A. Среди детей сложнее организовать строгое соблюдение новых непривычных правил гигиены; детский иммунитет менее зрелый и дети больше подвержены осложнениям

B. Нет гарантий, что современные вакцины окажутся эффективными в отношении новых штаммов COVID-19; пандемия COVID-19 продолжается больше года, у коронавируса был слишком большой запас времени для адаптации и воспроизводства новых мутаций

C. Бессимптомными переносчиками новой мутации COVID-19 могут оказаться ранее переболевшие или привитые взрослые. Переносы на ногах без явных болезненных проявлений взрослые с частичным иммунитетом к COVID-19 будут инфицировать детей, сами того не подозревая

D. Все вышеперечисленные факторы

4. Какие из перечисленных причин имеют ключевое значение в создании благоприятной среды для размножения вирусов и угроз возникновения вирусных пандемий:

A. Сверхплотность населения в крупных городах и мегаполисах, численность населения земного шара более 7 млрд. человек, перемещение по миру продовольственных товаров и промышленных грузов со скоростью перелётов более 800 километров в час из одной части света в другую

B. Уровень подверженности людей стрессу в современном обществе - фактор, напрямую влияющий на иммунную систему человека, его способности противостоять вирусной инфекции

C. Финансовое саморегулирование рынка лекарств спровоцировало фармацевтические компании к игнорированию важности противовирусных препаратов

D. Все вышеперечисленные факторы

5. Почему по всей Европе наблюдается новый всплеск заболеваемости COVID-19?

A. Распространяются новые штаммы вируса

B. Были преждевременно отменены профилактические меры

C. Вялотекущая вакцинация населения

D. Все варианты верны

6. Если верить аналитикам, когда в развитых экономиках сформируется коллективный иммунитет?

- A. К концу весны 2021 г.
- B. К середине лета 2021 г.
- C. К концу лета 2021 г.
- D. К середине осени 2021 г.

7. Почему население мегаполисов не может переехать на постоянное жительство в сельскую местность в течение нескольких месяцев?

- A. Отсутствие необходимого транспорта
- B. Отсутствие в сельской местности необходимого объёма жилья, отсутствие в сельской местности работы, отсутствие в сельской местности привычных комфортных условий обитания, психологическая неготовность городского жителя к кардинальной смене образа жизни
- C. Нехватка земельных угодий
- D. Дороговизна проживания в сельской местности

8. Почему человечество не может мгновенно отказаться от перевозки продуктов питания и промышленных товаров за пределы одного районного центра?

- A. Экономика современного мира сверхинтегрирована
- B. Из-за наличия у населения кредитов
- C. Из-за наличия у населения дебиторских счётов
- D. Из-за несогласованности действий правительств разных стран

9. Какие основные симптомы характерны для коронавирусной инфекции?

- A. Ломота мышц по всему телу, заложенность носа
- B. Головная боль, заложенность носа
- C. Повышение температуры тела до 38-39С
- D. Повышение температуры тела до 38-39С, боль в горле, сухой кашель, ломота мышц по всему телу

10. Какое количество часов вирус может находиться в воздухе?

- A. Пол часа
- B. 1 час
- C. 2 часа
- D. 3 часа

11. Почему врачи-практики утверждают, что при любой болезни приём антибиотиков в малых дозах может нанести больший вред, чем отсутствие их применения?

- A. Болезнь может перейти в скрытую, затяжную, хроническую форму, за длительное время болезни патогены начнут проникать глубоко в ткани
- B. Патогены болезни начнут приспосабливаться, вырабатывать защитные свойства к антибиотику и сделают его применение в будущем неэффективным
- C. Малая доза антибиотика с одной стороны ослабит защитную реакцию организма, с другой - не очистит организм от патогена, предоставив ему дополнительное время на приспособление
- D. Все вышеперечисленные причины

12. Почему врачи-эпидемиологи утверждают, что полумеры в соблюдении правил гигиены, мер предосторожности, недостаточный охват населения вакцинацией может нанести большой вред?

- A. Пандемия может принять затяжную, скрытую, хроническую форму
- B. Длительная пандемия с продолжением больше года предоставит вирусу слишком много времени для мутаций, приспособления, появлений новых штаммов вируса
- C. Новые штаммы могут заражать людей повторно, новые штаммы могут быть активны в отношении других слоёв населения, например, детей
- D. Все вышеперечисленные причины

13. Какие компетенции не рассматриваются в рамках курса?

- A. Направленные на повышение знаний значения вакцинации
- B. Направленных на использование цифровых технологий
- C. Направленные на повышение требований соблюдения мер предосторожности в
- D. Нет верного ответа

14. Какие компоненты не рассматриваются в рамках курса «Гражданская готовность к противодействию COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина»?

- A. Комплекс интерактивного практико-ориентированного материала, направленного на выработку новых навыков, умений, компетенций в части общения с детьми, ведения с ними просветительско-образовательных бесед
- B. Комплекс интерактивного практико-ориентированного материала, направленного на выработку новых навыков, умений, в части общения с пенсионерами, ведения с ними просветительско-образовательных бесед
- C. Комплекс интерактивного практико-ориентированного материала, направленного на выработку новых навыков, умений, компетенций в части соблюдения правил гигиены в полном объёме мер персональной защиты своего организма

D. Комплекс интерактивного практико-ориентированного материала, направленного на выработку компетенций в области знаний значения вакцинации и особенностей её применения

15. Чем оценивается физическое здоровье человека?

- A. Физическим развитием;
- B. Умственным развитием;
- C. Духовным развитием;
- D. Культурным развитием.

16. Сколько, как минимум, по времени должна длиться утренняя зарядка?

- A. 3 минуты;
- B. 5 минут;
- C. 7 минут;
- D. 10 минут.

17. Что следует добавить в пищу в период инфекционных заболеваний?

- A. Мясо;
- B. Чеснок;
- C. Масло;
- D. Бекон.

18. Когда нужно мыть руки?

- A. Только после посещения туалета;
- B. Только после посещения общественных мест;
- C. Только после посещения общественного транспорта;
- D. Всегда.

19. Какой способ борьбы с различными заболеваниями является самым простым и доступным?

- A. Мытье рук;
- B. Прививка;
- C. Прием лекарств;
- D. Прием витаминов в таблетках.

20. По рекомендациям Роспотребнадзора, как часто нужно проветривать офисное помещение?

- A. Каждый час;
- B. Через каждые 2 часа;
- C. Через каждые 3 часа;
- D. Через каждые 4 часа.

21. В каком веке в России начали делать прививки от оспы?

- A. В XVII в.;
- B. В XVIII в.;
- C. В XIX в.;
- D. В XX в.

22. Кто произвел первую в мире вакцину?

- A. Э. Дженнер;
- B. А. Вакцинов;
- C. Л. Пастер;
- D. П. Эрлих.

23. Что такое тимус?

- A. Вилочковая железа, которая расположена в верхней части грудной клетки спереди;
- B. Фильтрующий кровь орган, который расположен в брюшной полости в левом подреберье;
- C. Особый белок, который продуцируется клетками иммунной системы;
- D. Клетка, отвечающая за развитие и течение воспаления.

24. В какой период года крайне необходимо проводить укрепление иммунитета?

- A. Зимой;
- B. Весной;
- C. Летом;
- D. Осенью.

25. В чем заключается нормативный подход к изучению морали?

- A. Изучение предпосылок нравственности на уровне отдельного организма и на уровне популяции;

- В. Рассмотрение психологических механизмов, обеспечивающих исполнение нравственных норм;
- С. Формулирование морали как системы обязанностей, предписаний, идеалов;
- Д. Выяснение общественных условий, в которых складываются нравы, и роль морали для поддержания устойчивости общества.

26. В чем заключается аутогенная тренировка?

- А. В уменьшении степени напряжения и последующем расслаблении основных мышечных групп тела путем принятия спокойной позы, представления состояний, обычно соответствующих покою, управления дыханием и мышечным тонусом;
- В. В самовнушении, происходящем на фоне мышечной релаксации и концентрации внимания путем повторения вербальных формулировок в виде самоприказов и оперирования ими в соответствии с заданной целью;
- С. В оперировании образными представлениями целостных ситуаций, которые ассоциируются у участников с отдыхом, расслаблением, новыми взглядами, позициями, отношениями;
- Д. Ни один из вариантов не верен.

27. Как минимум, сколько времени нужно выделять в день на физические упражнения?

- А. 3-5 минуты;
- В. 7 минут;
- С. 10 минут;
- Д. 15-20 минут.

28. За какой промежуток времени обычно полностью обновляются белковые структуры печени?

- А. 5 дней;
- В. 7 дней;
- С. 10 дней;
- Д. 14 дней.

29. С чего лучше всего начинать выполнение работы?

- А. С самого легкого;
- В. С чего-то стороннего;

- C. С самого сложного;
- D. Нет верного ответа.

30. Как минимум, за сколько часов до сна нужно принимать пищу?

- A. За 1 час;
- B. За 1,5 часа;
- C. За 2 часа;
- D. За 4 часа.

31. Какую процедуру должны проходить ученики при входе в школу во время пандемии?

- A. Термометрия;
- B. Запись в учетной книге;
- C. Предъявление дневника;
- D. Осмотр врачом.

32. Какое расстояние нужно соблюдать при социальной дистанции?

- A. 50 см;
- B. 1 метр;
- C. 2 метра;
- D. 5 метров.

33. Как меняется скорость распространения новых технологий в современном мире?

- A. Она увеличивается;
- B. Она уменьшается;
- C. Она не меняется;
- D. Нет верного варианта ответа.

34. Что из нижеперечисленного является минусом дистанционного обучения?

- A. Интерактивность;
- B. Индивидуальность обучения;
- C. Контроль над временем;
- D. Отсутствие эмоционального контакта.

35. Какой вид удаленной работы не предполагает социальных гарантий?
- A. Надомная;
 - B. Дистанционная;
 - C. Фриланс;
 - D. Все перечисленные виды предполагают социальные гарантии.
36. Что нужно для удаленной работы?
- A. Компьютер;
 - B. Доступ в Интернет;
 - C. Веб-камера;
 - D. Все вышеперечисленное.
37. В чем заключается основная функция FTP-серверов?
- A. Поддержка работы упрощенных компьютерных программ, позволяющих выполнить самые частые операции над файлами;
 - B. Печать документации на печатном оборудовании общего назначения, доступного всем;
 - C. Блокировка отрицательного воздействия из интернета;
 - D. Расширенная обработка информационных данных.
38. Серверы какого вида дают возможность всем компьютерам в локальной сети печатать документацию на печатном оборудовании общего назначения, доступного всем?
- A. FTP-серверы;
 - B. Принт-серверы;
 - C. Серверы DHCP;
 - D. Файловый сервер.
39. Какая компания использует беспилотные летательные аппараты для доставки товаров?
- A. Walmart;
 - B. PayPal;
 - C. Amazon;
 - D. Lowes.
40. Кто изобрел первый нейрокомпьютер?
- A. С. Фалман;
 - B. Р. Хехт-Нильсен;

- C. О. Эциони;
- D. Е. Ксинг.

41. Выберите программу для организации видеосвязи.

- A. Vimeo;
- B. Zoom;
- C. Rutube;
- D. Google Drive.

42. Выберите один из недостатков технологии «клиент-сервер».

- A. Высокий контроль полномочий;
- B. Простота обслуживания вычислительной системы;
- C. Высокая стоимость оборудования;
- D. Ни один ответ не верен.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература

1. Тишкина Т. А. Теория и практика гигиены, М., «Всероссийский Портал», 2020
2. Лебедева А. А. Здоровый образ жизни М., «Журнал Школа», 2020
3. Лебедева А. А. Основы валеологии. Учебно-методическое пособие. М., «Журнал Школа», 2020
4. Лебедева А. А. Плюсы и минусы цифровых технологий в образовании. М., «Всероссийский Портал», 2020
5. Зиновкина Н. В. Гигиеническое обучение, М., «Вестник Просвещения», 2020
6. Рассадин А. А. Дистанционные образовательные технологии: состояние и перспективы, М., «Вестник Просвещения», 2020

7. Кошмина Ю. С. Знакомство с интернет-сервисами, М., «Журнал Школа», 2020
8. Сапунов А. В. Краткий обзор примеров программ, которые могут использоваться в дистанционных мероприятиях, М., «Журнал Школа», 2020
9. Самарин В. И. Здоровьесберегающая деятельность. М., «Всероссийский Портал», 2020
10. Самарин В. И. Краткий обзор примеров программ средств персонального оповещения. М., «Всероссийский Портал», 2020

7.2. Интернет-ресурсы

1. Хабибулина Э.М. Дистанционное обучение: основные термины, принципы и модели. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
2. Издательство «Просвещение». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://media.prosv.ru/>
3. Коронавирусная инфекция. Рекомендации по профилактике. [Электронный ресурс] – режим доступа: https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 г. N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 16 от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"